Новосибирский Институт Современного Образования

Методические ресурсы мегаполиса в обеспечении доступной образовательной среды для детей с ООП

Плетнева Елена Юрьевна,
директор МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования»



«Это просто безумие- делать тоже самое и ждать других результатов!»

А. Энштейн

ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

- дети с ОВЗ и инвалидностью
- дети-сироты
- дети с девиантным поведением
- одаренные дети
- дети, из неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС
- дети семей мигрантов и беженцев

ГОРОД НОВОСИБИРСК





- **4222 обучающихся на уровне НОО – созданы специальные образовательные условия, позволяющие осваивать им адаптированные образовательные программы совместно со сверстниками в рамках инклюзии**
- **1570 обучающихся с ОВЗ – разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты в различных форматах включённости в образовательных процесс**

- **Количество объектов с беспрепятственным доступом**

92 (42%) – дошкольные образовательные организации

111 (53,1%) – общеобразовательные организации

15 (37%) – учреждения дополнительного образования

методические объединения, педагогических работников, обеспечивающих сопровождение обучающихся с ООП

- ММО воспитателей групп раннего возраста
- ММО педагогов –психологов ДОУ
- ММО учителей -логопедов ДОУ
- ММО учителей-логопедов ООУ
- ММО педагогов-психологов ООУ
- ММО учителей-дефектологов

около 1,5 тысяч педагогов,

курируют ГЦОиЗ «Магистр»
общая координация МАУ ДПО «НИСО»

2023 - 2024 учебный год

179 методических мероприятий ММО

- семинары
- матер-классы
- педагогические мастерские
- тренинги, круглые столы
- педагогические конференции

Рассмотрены вопросы специфики организации работы с обучающимися с ОВЗ, детьми мигрантами, обучающимися в ТЖС, с девиантным поведением

Проблемные зоны

- **Несоответствие адаптированных общеобразовательных программ нормативным требованиям**
- **Отсутствие инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка**
- **Необеспеченность доступности образовательной инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**
- **Неготовность педагогов работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Результаты диагностического исследования (2023год)

254 педагога из 22 ОО, отнесенных к категории ШНОР (учителя русского языка, математики, обществознания и географии)

Анализ методических компетенций учителей

выявил низкий уровень профессиональных компетенций по работе с детьми с ОВЗ у **119 (46,8 %) педагогов**

ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

формирование эффективного методического сопровождения, включая актуализацию программ повышения квалификации на основе выявленных по итогам мониторингов дефицитов инклюзивной компетентности педагогов

Научно-методическое сопровождение педагогов

Адресная методическая помощь реализуется в разных несколько форматах

- онлайн и офлайн консультирование по вопросам организации инклюзивной образовательной среды в условиях ОО
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей
- разработка адаптированных образовательных программ
- организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

Научно-методическое сопровождение педагогов

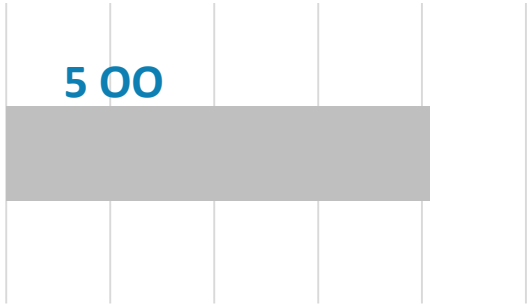
https://niso54.ru

- Реализация ФГОС и ФОП общего образования ▶
- Методический час
- Онлайн семинары
- Адресная методическая помощь
- Профессиональные объединения
- Методическое сопровождение дошкольного образования ▶
- Методические мероприятия ▶
- Вопрос - ответ

- Онлайн методист
- Скорая методическая помощь

оказание адресной методической и практической помощи запросу ОО

» **формирования специфических навыков использования адекватных приёмов взаимодействия и эффективных образовательных технологий обучения**



Научно-методическое сопровождение педагогов

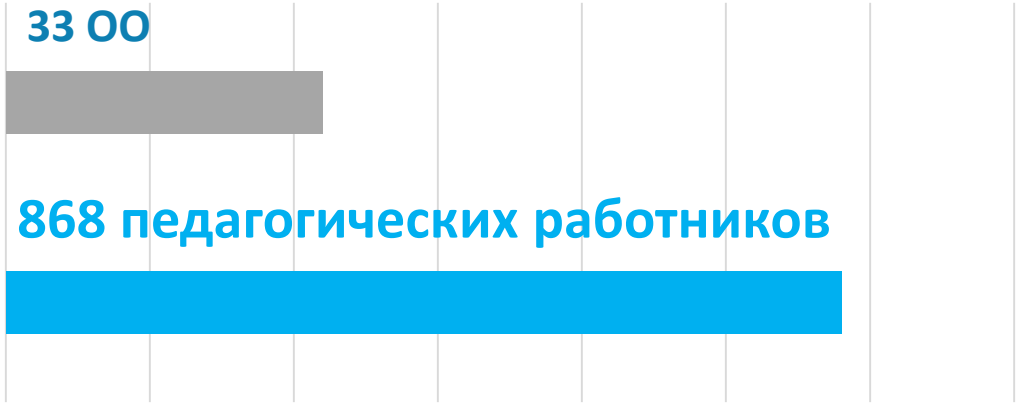
https://niso54.ru

- Реализация ФГОС и ФОП общего образования ▶
- Методический час
- Онлайн семинары
- Адресная методическая помощь
- Профессиональные объединения
- Методическое сопровождение дошкольного образования ▶
- Методические мероприятия ▶
- Вопрос - ответ

- Онлайн методист
- Скорая методическая помощь

практико-ориентированные методические интенсивы в ОО

» **«Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ»**



Научно-методическое сопровождение педагогов

https://niso54.ru

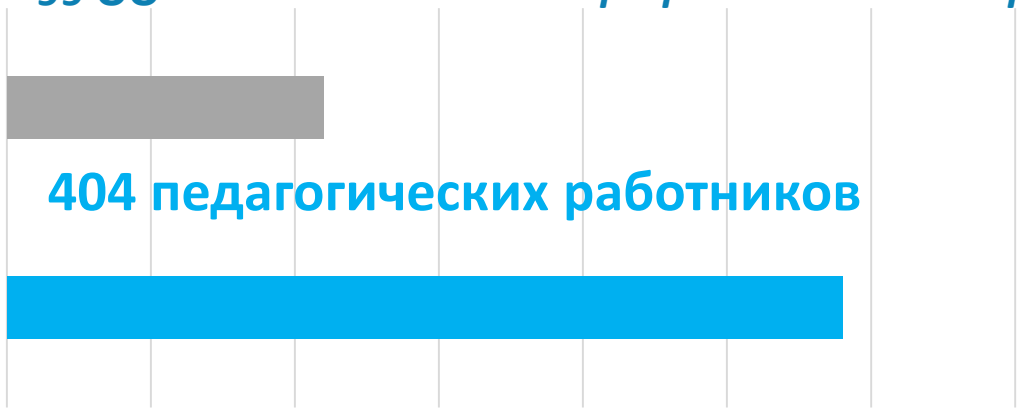
- Реализация ФГОС и ФОП общего образования ▸
- Методический час
- Онлайн семинары
- Адресная методическая помощь
- Профессиональные объединения
- Методическое сопровождение дошкольного образования ▸
- Методические мероприятия ▸
- Вопрос - ответ

- Онлайн методист
- Скорая методическая помощь

методический ПРОактив «Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии»

» **ПРОактив с международным участием, представлен опыт работы школы Казахстана.**
(научные сотрудники Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилёва (г. Астана) и Института профессионального развития (г. Павлодар))

март 2024 года



Научно-методическое сопровождение педагогов

https://niso54.ru

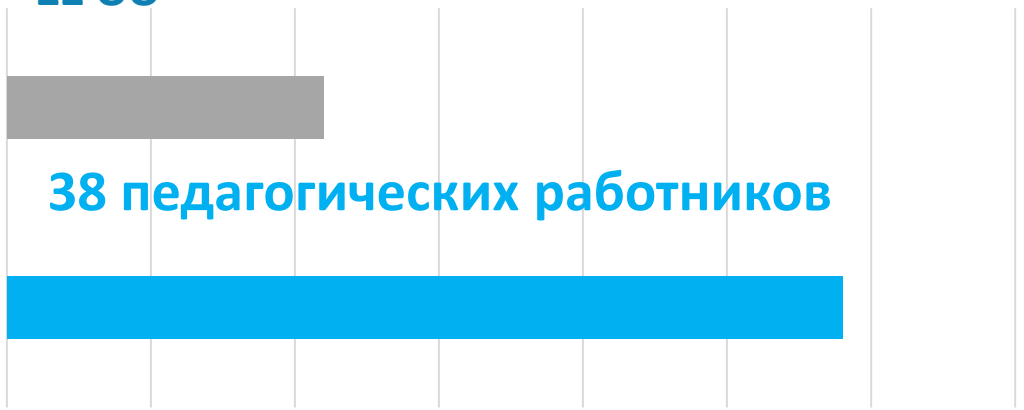
- Реализация ФГОС и ФОП общего образования ▸
- Методический час
- Онлайн семинары
- Адресная методическая помощь
- Профессиональные объединения
- Методическое сопровождение дошкольного образования ▸
- Методические мероприятия ▸
- Вопрос - ответ

- Онлайн методист
- Скорая методическая помощь

«Педагогический субботник»

» практико-ориентированный обучающий семинаре «Приёмы адаптации учебного материала при включении обучающихся с ОВЗ в деятельность на уроке в инклюзивном классе»

2024 года



Научно-методическое сопровождение педагогов

https://niso54.ru

- Реализация ФГОС и ФОП общего образования ▸
- Методический час
- Онлайн семинары
- Адресная методическая помощь
- Профессиональные объединения
- Методическое сопровождение дошкольного образования ▸
- Методические мероприятия ▸
- Вопрос - ответ

- Онлайн методист
- Скорая методическая помощь

еженедельный городской методический час

Вебинары:

- **«Реализация адаптированных образовательных программ: актуальные вопросы»**
- **«Изменения в образовательных программах с 1 сентября 2024 года»**

ДПП повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ

Название ДПП ПК	Кол-во часов	Целевая аудитория
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ»	44 ч	педагоги общеобразовательных организаций
«Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект»	40 ч	директора, заместители директоров по УВР ОО, реализующие АОП
«Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»	40 ч	воспитатели дошкольных образовательных организаций

Количество слушателей, прошедших обучение по данным программам за последние 3 года

Название ДПП ПК	2022 год	2023 год	2024 год	итого
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ»	40	95	91	226
«Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект»	25	20	21	66
«Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»	-	36	41	77
ИТОГО:	65	151	153	369

Научно-методическое сопровождение педагогов

Модуль «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ»

- «Азбука руководителя: формирование управленческих компетенций»
- «Основы менеджмента. Управление общеобразовательной организацией в современных условиях»
- «Образовательный менеджмент: эффективный стартап»

По данным Министерства труда и социального развития Новосибирской области



2023/2024 учебный год

Более 4 500 ЧЕЛОВЕК (7-16 лет)

Около 50-75% – подростки

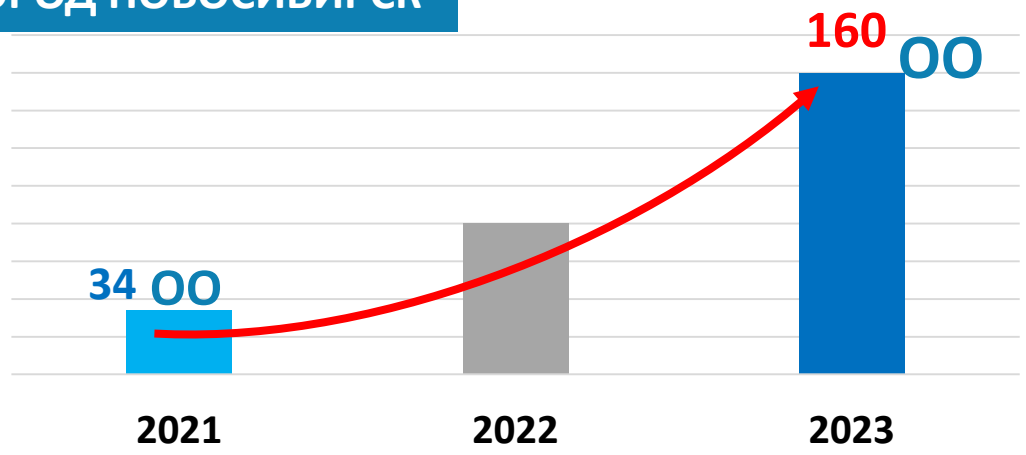
по уровням образования:

на уровне НОО – 2630 чел.

на уровне ООО – 1875 чел.

на уровне СОО – 101 чел.

ГОРОД НОВОСИБИРСК



по районам города наиболее высокий % детей мигрантов:

Дзержинский район - 4,7%

Кировский район - 3,3%

Октябрьский район - 2,8%

Ленинский район - 2,6%

языковая адаптация

уровень владения русским языком – государственным языком страны пребывания



психологическая адаптация

знание основ российского законодательства, своих прав и обязанностей, лояльность и соблюдение законов; включенность в повседневную жизнь общества; наличие места работы в России, постоянная или временная занятость, корректно оформленные документы; наличие знакомых и друзей из числа «местных» жителей

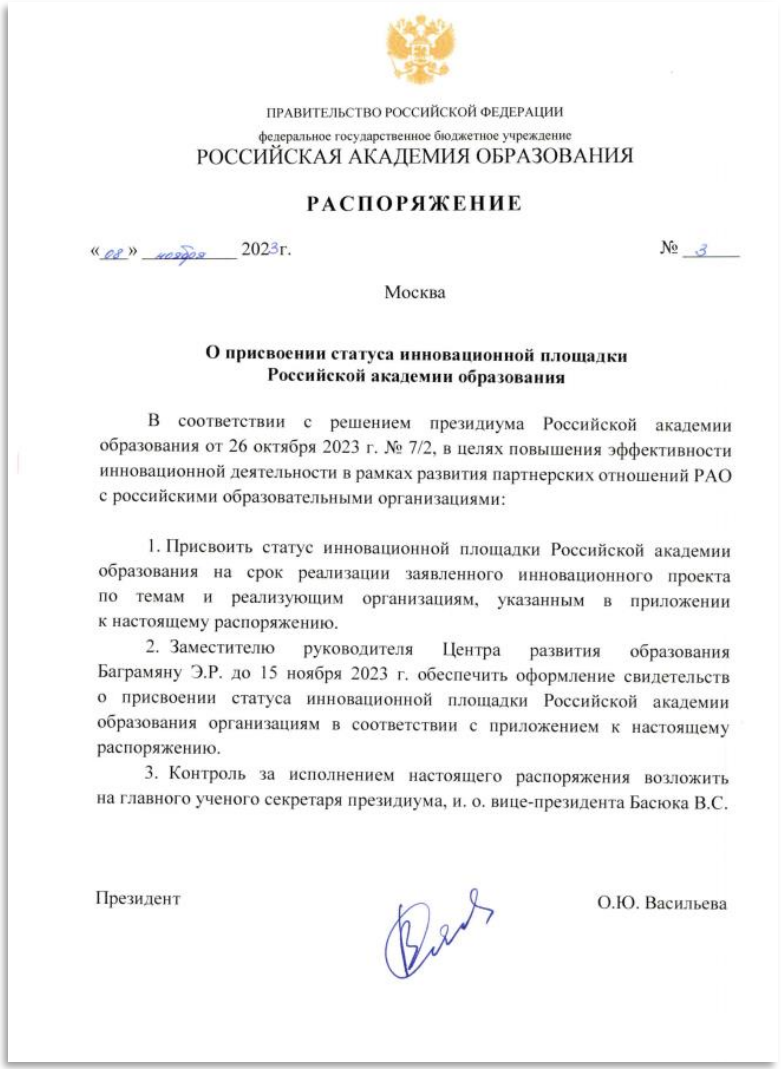
культурная адаптация

наличие представлений о культуре и истории России, ее роли в современном мире; знание российского уклада жизни, основных норм и правил поведения в России, культуры повседневного общения

социальная адаптация

психологическое состояние человека, наличие тревожности и других проявлений «культурного шока»; наличие предпосылок к формированию/сохранению позитивной этнической идентичности (в том числе проявление интереса к своему родному языку, религии, культуре); готовность к межличностным контактам с жителями России, открытость и интерес к общению

2023



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«08» ноября 2023 г. № 3

Москва

О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования

В соответствии с решением президиума Российской академии образования от 26 октября 2023 г. № 7/2, в целях повышения эффективности инновационной деятельности в рамках развития партнерских отношений РАО с российскими образовательными организациями:

1. Присвоить статус инновационной площадки Российской академии образования на срок реализации заявленного инновационного проекта по темам и реализующим организациям, указанным в приложении к настоящему распоряжению.
2. Заместителю руководителя Центра развития образования Баграмяну Э.Р. до 15 ноября 2023 г. обеспечить оформление свидетельств о присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования организациям в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного ученого секретаря президиума, и. о. вице-президента Басюка В.С.

Президент О.Ю. Васильева

МАУ ДПО «НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

инновационная площадка на 3 года (2023-2026 гг.)

«Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»

ПАРТНЕРЫ:

- Центр патриотического воспитания НСО
- ГЦОиЗ «Магистр»
- Общественная организация «Защитник»

Цели и задачи проекта

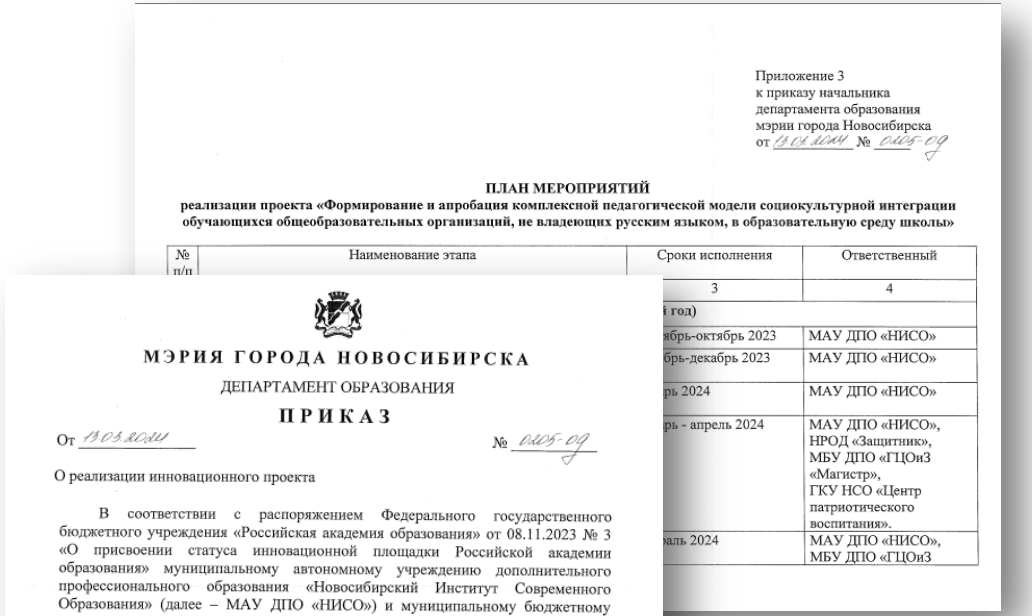
Цель: формирование комплексной модели управленческих и психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей мигрантов посредством интеграции потенциала образовательных организаций различного уровня и направленности в образовательном пространстве крупного муниципального образования города Новосибирска

Задачи

- Анализ и отбор наиболее перспективных методических подходов к проблеме адаптации и социализации детей мигрантов в общеобразовательных организациях
- Анализ, отбор и методическое описание существующих эффективных педагогических практик реализации задач по адаптации и социализации детей мигрантов в общеобразовательных организациях муниципальных образования
- Формирование и апробация в общеобразовательных организациях перспективных социально-педагогических моделей адаптации и социализации детей мигрантов, созданных на основе современных методических подходов и лучших педагогических практик
- Оценка эффективности социально-педагогических моделей адаптации и социализации детей мигрантов

Участники проекта

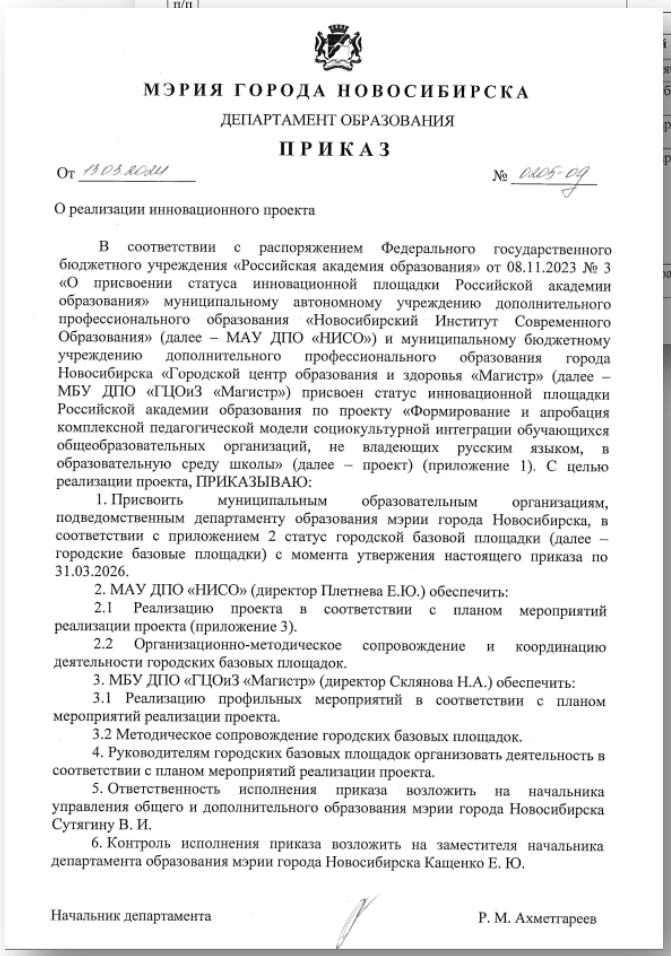
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №87»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 122»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 182 с углубленным изучением литературы и математики имени 46-го гвардейского Таманского Краснознамённого ордена Суворова III степени женского авиационного полка лёгких ночных бомбардировщиков»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 183 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 194»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №197»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 198»



Приложение 3
к приказу начальника
департамента образования
мэрии города Новосибирска
от 13.03.2024 № 0105-09

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
реализации проекта «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»

№ п/п	Наименование этапа	Сроки исполнения	Ответственный
		3	4
		й год)	
		ябрь-октябрь 2023	МАУ ДПО «НИСО»
		брь-декабрь 2023	МАУ ДПО «НИСО»
		рь 2024	МАУ ДПО «НИСО»
		рь - апрель 2024	МАУ ДПО «НИСО», НРОД «Защитник», МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания».
		раль 2024	МАУ ДПО «НИСО», МБУ ДПО «ГЦОиЗ



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 13.03.2024 № 0105-09

О реализации инновационного проекта

В соответствии с распоряжением Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» от 08.11.2023 № 3 «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования» муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО «НИСО») и муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (далее – МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр») присвоен статус инновационной площадки Российской академии образования по проекту «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы» (далее – проект) (приложение 1). С целью реализации проекта, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить муниципальным образовательным организациям, подведомственным департаменту образования мэрии города Новосибирска, в соответствии с приложением 2 статус городской базовой площадки (далее – городские базовые площадки) с момента утверждения настоящего приказа по 31.03.2026.

2. МАУ ДПО «НИСО» (директор Плетнева Е.Ю.) обеспечить:

2.1 Реализацию проекта в соответствии с планом мероприятий реализации проекта (приложение 3).

2.2 Организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности городских базовых площадок.

3. МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» (директор Склянова Н.А.) обеспечить:

3.1 Реализацию профильных мероприятий в соответствии с планом мероприятий реализации проекта.

3.2 Методическое сопровождение городских базовых площадок.

4. Руководителям городских базовых площадок организовать деятельность в соответствии с планом мероприятий реализации проекта.

5. Ответственность исполнения приказа возложить на начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Сутягину В. И.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента Р. М. Ахметгареев

Первый этап
(2023/2024 учебный год)

С января 2024 года

ДПО «НИСО»
МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

проводился комплекс организационно-методических мероприятий

Проведение входных диагностических процедур

- самодиагностика ОО
- диагностика поликультурных компетенций педагогов
- диагностика языковой подготовленности детей-мигрантов
- психологическая диагностика уровня адаптации, социализации детей-мигрантов и уровня конфликтности в классных коллективах

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально - педагогический колледж»

профтестирование и профдиагностика по художественному дизайну, ландшафтному дизайну «Зеленый город», графическому дизайну для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МБОУ СОШ № 66 города Новосибирска

Первый этап (2023/2024 учебный год)

СЕРИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

- Городской семинар «Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды в условиях современной школы»

  (опыт СОШ № 50)

- март 2024 года

  Городской семинар-практикум для учителей начальных классов и учителей русского языка по теме: «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного/неродного»

  («НИСО» с участием специалистов кафедры преподавания русского языка как иностранного Московского государственного лингвистического университета)

- Городской обучающий семинар для педагогов ОО-базовых площадок проекта РАО «Экстремизм: сущность и противодействие»
- Научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция детей мигрантов в образовательную среду: актуальные практики города Новосибирска»
- Методический ПРОактив «Развитие механизмов социальной культурной и языковой адаптации детей – мигрантов»
- Обучающий семинар для педагогов ОО-базовых площадок проекта «Экстремизм: сущность и противодействие»

Первый этап
(2023/2024 учебный год)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНТЕНСИВЫ

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации»
- «Методы и приёмы включения детей с миграционной историей в урочную деятельность»
- «Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для адаптации и социализации детей мигрантов»
- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению проявлений рисков социальной дезадаптации детей мигрантов»

2024 год
20 интенсивов
(более 400 педагогов)

2025 год
60 интенсивов
для педагогов

Первый этап (2023/2024 учебный год)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КПК на базе Башкирского государственного педагогического университета совместно с Институтом русского языка им. А. С Пушкина:

«Организация внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком»

КПК на базе Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина:

«Медиабезопасность детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, угрозы российской исторической памяти: правовое обеспечение, методика выявления угроз, профилактика)»

(18 педагогов базовых школ и «НИСО»)

КПК на кафедре психологии НИПКиПРО:

«Формирование толерантности и навыков адаптивного поведения в изменяющейся поликультурной среде в условиях образовательной организации»

(20 педагогов базовых школ и специалистов «НИСО»)

Первый этап
(2023/2024 учебный год)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО 6 НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (МАУ ДПО «НИСО»)



Направления

«Россия - страна возможностей»

программы внеурочной деятельности

- направленная на расширение представления об истории России и Новосибирской области у обучающихся – мигрантов

  для обучающихся 5-11 классов

- «Азбука Новосибирска» – направленная на расширение кругозора в области краеведения

  для обучающихся 1-4 классов

«Эмоциональный интеллект»

учебно-методический комплект, состоящий из образовательных программ, разработанных Институтом психологии РАН

- «Социально-эмоциональное развитие детей»
  для обучающихся 1-4 классов
- программы «Развитие личностного потенциала подростков»
  для обучающихся 5-11 классов

«Школьное пространство»

разработку обучающимися проектов

- навигационных систем - систем визуальных коммуникаций, помогающих детям-мигрантам и их родителям ориентироваться в незнакомом пространстве в условиях ограничений вербальной коммуникации;
- оформление рекреаций как открытого пространства;
- проектирование зон уединения, книжных уголков и других локаций, позволяющих создавать детям-мигрантам «свое» личное пространство;
- разработку школьных мероприятий, способствующих укреплению сотрудничества между учениками, учителями, развитию самоуправления, созданию волонтёрского движения.

Направления

«Спорт»

активное вовлечение с использованием ресурсов школы и системы дополнительного образования детей-мигрантов

- ШСК
- занятия спортом
- включение в образовательную программу по учебному предмету «Физическая культура» национальных подвижных игр
- подготовку к выполнению нормативов ГТО

«Театр»

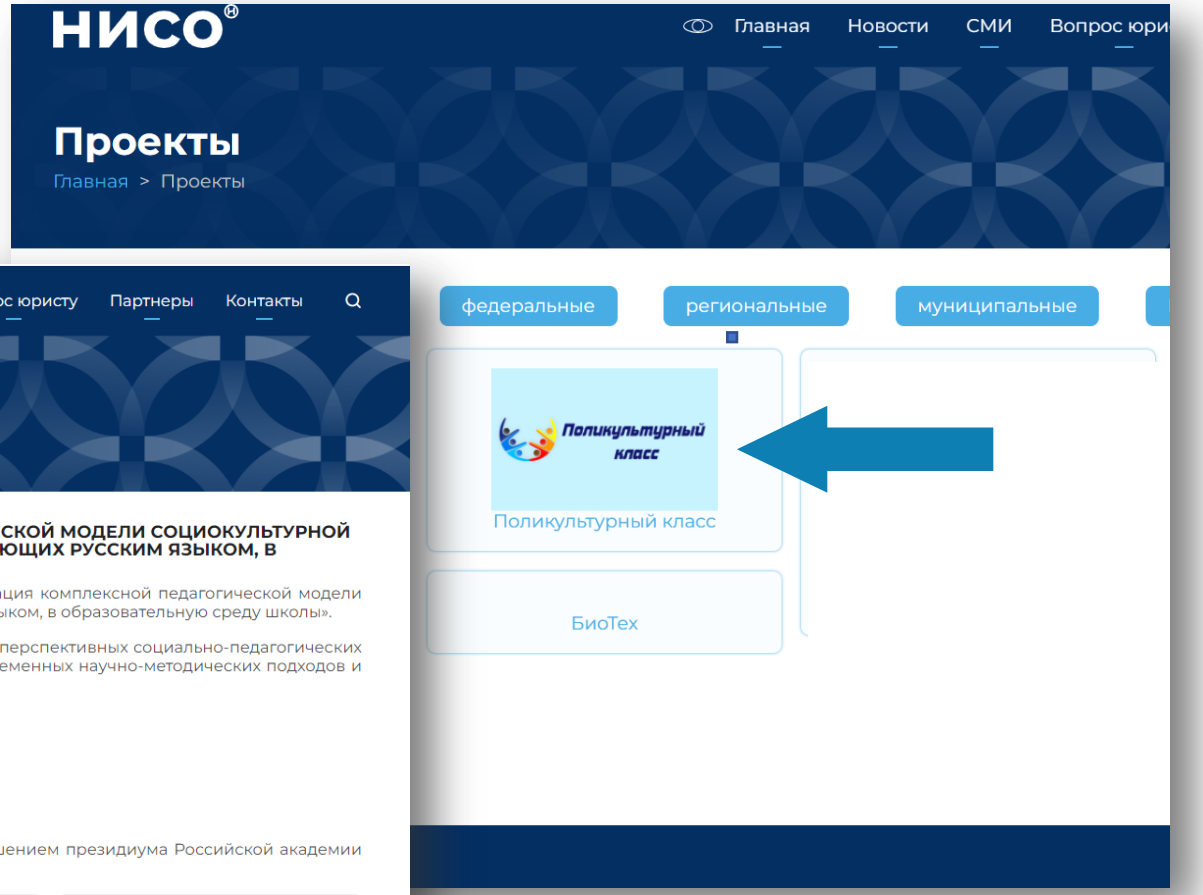
6 вариантов реализации театральной деятельности

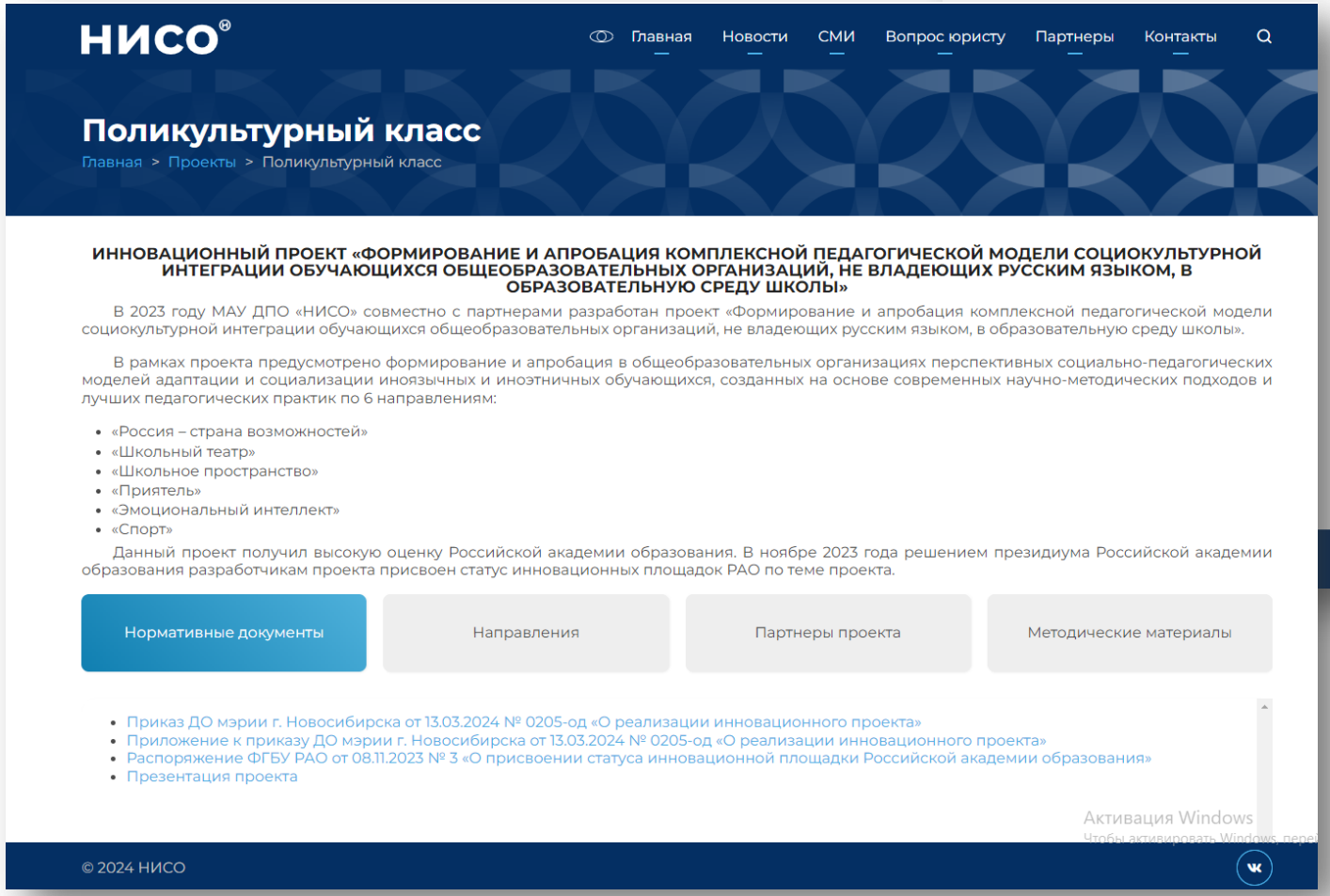
- кукольный театр
- сказочный театр
- театральный университет
- документальный театр
- форум-театр
- историческая реконструкция

«Приятель»

формирование групп наставников из числа русских и детей-мигрантов, владеющих русским языком на продвинутом уровне

http://niso54.nios.ru/





«НовоСибСАД»
– территория развития дошкольного образования»

67 ДОО

2023-2025 учебный год

Реализации практики инклюзивного образования приказами Минобразования НСО (№ 3044, 3045 от 21.12.2022)

8 ОО – региональные стажировочные площадки

- МАОУ «Лицей ИНТЕГРАЛ»
- МАОУ ОЦ «Развитие»
- МКОУ С(К)НШ № 60 «Сибирский лучик»
- МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики
- МБОУ СОШ № 178
- МБОУ СОШ № 128
- МБОУ СОШ № 147
- МБОУ Гимназия № 5

9 ОО – региональные ресурсные организации

- МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
- МБОУ СОШ «Перспектива»
- МАОУ СОШ №77
- МБОУ СОШ № 67
- МБОУ СОШ № 128
- МБОУ СОШ № 143
- МБОУ СОШ № 169
- МБОУ СОШ № 177
- МБОУ СОШ № 179

«Ребенок - действительно чудесное существо, и педагог должен глубоко это почувствовать»

М. Монтессори

Задачи

- разработка новых ДПП, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей с данными категориями обучающихся
- организация адресной адресная методической поддержки в форматах методических интенсивов для ОО с высокой долей обучающихся с ОВЗ, детей-мигрантов, детей в ТЖС
- организация деятельности ММО педагогов специальных (коррекционных) школ и педагогов инклюзивного образования
- использование ресурсов ОО, являющихся региональными ресурсными центрами и стажировочными площадками для организации сетевого взаимодействия школ города

Новосибирский Институт Современного Образования

Методические ресурсы мегаполиса в обеспечении доступной образовательной среды для детей с ООП